

# Accompagnement scolaire : booster la confiance



ÉDUCATION

07/09/2022

À Saint-Médard-en-Jalles, dans la métropole bordelaise, une vingtaine de bénévoles du Secours Catholique accompagnent tous les mercredis après-midi des élèves du CP à la troisième. Au-delà des révisions et des devoirs, ce temps vise un seul objectif : (re)donner confiance à l'enfant.

Un après-midi, 14h30. Dans un local prêté par la mairie, des tables sont alignées comme dans une salle de classe avec pour chacune deux chaises : l'une pour l'élève, l'autre pour le bénévole. Les enfants arrivent au compte-gouttes et embrassent leurs binômes bénévoles. Yasmine sort son livre de mathématiques. Gérard rit : « *Je suis plus fort en maths qu'en anglais, ça me va !* »

Ce jour-là, la jeune fille de troisième a des devoirs à faire avec des fonctions. « *Cet exercice permettra d'intégrer ce que tu as appris* », explique Gérard. « *Je ne comprends pas ce qu'il faut faire* », rétorque Yasmine. Le bénévole prend son temps pour refaire les calculs. « *Ici ça m'aide à revoir des choses que je n'ai pas comprises en cours. Avec Gérard, je comprends mieux* », estime la jeune fille.

*Je fais des progrès et je participe plus en classe grâce à l'accompagnement d'Yvon.*

Achraf, élève de cinquième

À la table à côté, son petit frère Achraf travaille le prétérit anglais. « *Par exemple : "Yesterday I was at school"* », lance Yvon le bénévole. « *Ça m'arrange de faire mes devoirs ici* », note Achraf en cinquième. « *Comme ça je n'en ai plus à faire chez moi après. En sixième je n'étais pas très fort, mais là je fais des progrès et je participe plus en classe grâce à l'accompagnement d'Yvon.* »

« *Le cahier de texte avec les devoirs est un prétexte* », estime Jean, responsable bénévole, « *le but premier de ces mercredis après-midi est de donner confiance en eux aux élèves.* » C'est pour cela que chaque enfant est suivi dans la mesure du possible par le même bénévole toute l'année.

« *Tu peux me lire ?* » demande Océane, neuf ans, en CM1 en classe ULIS (Unités localisées pour l'inclusion scolaire) à Anne-Marie. La petite a encore des difficultés à la lecture. « *Mais si, tu sais faire* », répond la bénévole. Celle-ci fait alors composer

à Océane un poème sur les animaux. « *Un tigre sans rayures, ça n'est pas dur* », énonce en riant la petite fille.

« *Océane a tellement peur d'échouer qu'elle a peur de l'école. Alors j'essaie de trouver des jeux pour lui donner le goût de la lecture et de l'écriture* », explique Anne-Marie. « *En fait, c'est un lieu spécial : on fait du scolaire mais pas que. On demande aussi aux enfants ce qu'ils ressentent sur leurs difficultés scolaires, sur leur quotidien à la maison, etc.* », poursuit-elle.

Un peu plus loin, Françoise enseigne le conditionnel à Sandro, d'origine géorgienne. « *On dialogue aussi : il n'y a pas que le travail, il y a aussi une relation qui se tisse semaine après semaine* », explique-t-elle. Arrivé il y a peu en France, le jeune garçon doit apprendre le français et l'alphabet est nouveau pour lui.

À la table à côté, Natalia, d'origine syrienne, explique : « *Mes parents ne peuvent pas m'aider à faire mes devoirs, car il y a plein de vocabulaire que mon père ne comprend pas.* » Plus de la moitié des enfants ont des parents d'origine étrangère. « *Cet accompagnement scolaire permet aussi d'intégrer ces enfants issus de l'immigration à la société via l'école* », note Anne-Marie.

*Si l'enfant revient motivé, c'est déjà un bon bout de chemin parcouru.*

Jean, bénévole

16 heures. L'heure du goûter pour les élèves qui ont faim. Des parents viennent chercher les petits de l'école primaire. Jihane, maman, se réjouit : « *Cet accompagnement me soulage, car à la maison je ne peux pas aider pour tout, je ne comprends pas tout. Je remarque que les résultats de mes enfants sont meilleurs depuis.* » Tatiana, autre maman, rit : « *Lola réclame de venir pour voir Cathy la bénévole. Elles s'adorent !* »

« Si l'enfant revient motivé, c'est déjà un bon bout de chemin parcouru, car cela veut dire qu'il y trouve du plaisir », se félicite Jean. « À la semaine prochaine ! » lui lance Alexandro.

*(NDRL : Reportage initialement publié en septembre 2020)*

---

Cécile Leclerc-Laurent Crédits photos : © Sébastien Le Clézio / Secours Catholique

<https://gironde.secours-catholique.org/notre-actualite/accompagnement-scolaire-booster-la-confiance>